

روایت معلمی از جنس ایثار؛ ۴ سال است برای آموزش، هر روز به خانه دانش آموز معلوم می‌روم

اصفهان (پانا) - یک معلم اهل منطقه پیربکران استان اصفهان که چندی قبل تصاویر تدریسش به دانش آموز معلول پخش شد، بار دیگر ایثار معلمان به خصوص در مناطق روستایی و محروم را بازگو کرد. او تاکید کرد با وجود اینکه پس از سال‌ها تدریس هنوز به استخدام آموزش و پرورش در نیامده است، اما وظیفه خود می‌دانست تا تحت هر شرایطی وقفه ای در تحصیل دانش‌آموزان ایجاد نشود.

الهام قاسمی، از معلمان استان اصفهان، متولد شهرستان پیربکران است. مدرک لیسانس ریاضی کاربردی دارد و ۱۲ سال است که به صورت حق التدریس با آموزش و پرورش همکاری می‌کند. امسال در پایه پنجم در دبستان علامه طباطبایی روستای طاد، در منطقه پیربکران شهرستان فلاورجان تدریس می‌کند.

وی در مورد نحوه آشنایی خود با دانش آموز معلولش به پانا گفت: «زهره دختر بسیار مهربان، معصوم و بسیار توانمندی است. زمانی که زهره دانش‌آموز کلاس اول بود و قرار بود در پایان سال تحصیلی برای کلاس آنها جشن الفبا گرفته شود، در آن روز طی یک حادثه رانندگی دچار ضایعه نخاعی شده و یک سال تحصیلی را از دست داد.»

قاسمی در ادامه بیان کرد: «من دیدم که شرایط آموزشی خاصی برای چنین دانش‌آموزانی وجود ندارد و چون ضایعه نخاعی از گردن بود، توانایی نشستن روی ویلچیر را هم نداشت که به مدرسه بیاید. سال اول به خاطر اینکه حجم کار خودم زیاد بود و فرزند خودم هم سن کمی داشت نگران بودم که آیا می‌توانم این کار را انجام دهم یا خیر. با توکل به خدا این کار را شروع کردم، البته از یکی دو نفر از همکارانم در درس فارسی کمک گرفتم. زمانی که زهره پایه سوم بود، هر روز یک ساعت و نیم به منزلشان می‌رفتم و برایش تدریس می‌کردم.»

این معلم فداکار عنوان کرد: «زهره هم اکنون در پایه پنجم تحصیل می‌کند و علاوه بر این که به صورت مجازی در کلاس حضور دارد، روزی یک ساعت به منزلشان می‌روم و به او تدریس می‌کنم. با اینکه زهره دانش‌آموز بسیار فعالی است و تا دقایق آخر در کلاس حضور دارد، ولی برای زهره نشستن طولانی روی ویلچیر منجر به خستگی زیاد می‌شود و در بضعی از درس‌ها به خصوص ریاضی نیاز است که من باز در منزل او حضور پیدا کنم.»

قاسمی در مورد اینکه باید آموزش و پرورش به این دانش‌آموزان توجه ویژه‌ای داشته باشد تاکید کرد: «آموزش چنین بچه‌هایی مثلاً کودکی مانند زهره علاوه بر اینکه دچار معلولیت جسمی هستند به دلیل اینکه از دستگاه تنفسی استفاده می‌کنند و باید ساکشن شوند، حضورشان در مدرسه سخت است و من خودم هم گاهی در مدرسه کارهای ساکشن را برای تنفس زهره انجام می‌دادم. ولی آموزش و پرورش باید نگاه ویژه‌ای به این دانش‌آموزان داشته باشد و برای این دانش‌آموزان امکانات آموزشی چه در مدرسه چه در خانه فراهم کند.»

قاسمی اضافه کرد: «کودکانی مثل زهره فقط معلولیت‌های جسمی دارند، ولی از لحاظ ذهنی و هوشی برابری کامل با دیگر دانش‌آموزان دارند و حتی در مواقعی از دانش‌آموزان عادی باهوش‌تر هستند. زهره علاوه بر اینکه دختر باهوش و بسیار منظمی است، اما آموزش و پرورش باید امکانات بیشتری برای آنها فراهم کند.»

وی ادامه داد: «عاشق معلمی هستم و به دلیل عشق به معلمی این آموزش‌ها برایم جز زیبایی چیز دیگری نیست. من کار خاصی برای زهره انجام ندادم و تا زمانی که بتوانم در کنار زهره هستم. از پیشرفت تحصیلی زهره بسیار لذت می‌برم. هنگامی که زهره قرآن می‌خواند برایم خیلی قشنگ و لذت بخش است که زهره توانایی خواندن قرآن را به این خوبی پیدا کرده است.»

این معلم در مورد محاسن و معایب آموزش مجازی نیز اظهار کرد: «از محاسن آموزش مجازی می توانیم به این موارد اشاره کنیم که دانش آموزان در واقع یک استقلالی پیدا کرده و استرس حضور در کلاس برای دانش آموزان کمتر شده است. همچنین از معایب این فضا می توان به این نکته اشاره کرد که دانش آموز با معلم تعامل دو سویه ندارد. در واقع دانش آموز فقط نیاز به آموزش علوم، دانش و مهارت ندارد، دانش آموز باید رشد عاطفی هم داشته باشد. در واقع، معلم و دانش آموز باید با هم رابطه عاطفی برقرار کنند که متأسفانه در فضای مجازی خیلی این موضوع کمرنگ است و امیدواریم بتوانیم این بحران را پشت سر بگذاریم و دوباره در مدارس صدای پر از شور و نشاط بچه ها را بشنویم و چهره های خندانشان را ببینیم.»

خبرنگار: حسن تقیان